

附件 2

学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学院 (公章)	学位点名称：力学
	学位点代码：0801

2025 年 3 月 5 日

一、总体概况

兰州大学力学学科始建于 1958 年，是我国较早建有力学理科专业的六所高校之一。1981 年固体力学专业被国务院学位委员会首批批准设立硕士和博士学位培养点，我国已故知名固体力学教育与科学家叶开沅教授任首批博士生导师。学位授权点经过半个多世纪的不断发展和完善，逐步形成了本科、硕士、博士、博士后完整的人才培养体系，已成为我国力学学科高水平人才培养和科学研究的主体单位之一。

近年来，学位点始终坚持内涵式发展，依托力学学科的优势，以“双一流”建设为目标，努力提升学科发展水平，第五轮学科评估较上一轮取得了显著进步。学科现拥有固体力学国家重点学科（2007）、力学一级学科甘肃省重点学科（2006）、力学一级学科硕士点（2006）、力学一级学科博士点（2010）（固体力学（1981）、工程力学（2006）和流体力学（2022）3 个二级学科博士点）、力学一级学科博士后科研流动站（2003）等。此外，学科拥有理论与应用力学本科专业甘肃省教学与科研人才培养基地（2006）、教育部高校特色专业建设点（2009）、甘肃省高校实验教学示范中心（2009），入选“甘肃省一流学科支持计划”，获批甘肃省基础学科拔尖学生培养基地（2020）和国家一流专业建设点（2020）。

在科研平台方面，拥有以力学学科为主要支撑设立的西部灾害与环境力学教育部重点实验室（2005）、参与建立兰州地球物理国家野外科学观测研究站（协同申请、2007 年获科技部批准）及 XX 教育部重点实验室（B 类，2008）。2018

年获批“甘肃省沙尘暴野外科学观测研究站(民勤)”与“风沙环境力学研究甘肃省国际科技合作基地”。2020年整合优势学科资源,成立兰州大学湍流-颗粒研究中心、兰州大学超导热学研究院两个非实体性科研机构。2023年3月,根据甘肃省科学技术厅《关于批准建设甘肃省非线性力学基础学科研究中心的通知》(甘科基函〔2023〕18号),由兰州大学力学学科牵头,兰州理工大学与兰州交通大学作为共建单位的甘肃省非线性力学基础学科研究中心获批立项建设,周又和院士任首席科学家。

力学学科经过几代人艰苦不懈的努力,始终保持了一支高效精干、甘于奉献、团结协作、扎根西部、创新意识及学术水平较高的教学和科研队伍。目前共有教职员工42人,其中教授23人、副教授10人、讲师3人,工程师及博士后6人(参见表2);其中博士生导师21人、硕士生导师13人。教师队伍中拥有博士学位的41人,占全体教师总数的97.62%。年龄结构合理,以中青年为主,多数具有在国外知名大学和科研院所如哈佛大学、加州理工大学、康奈尔大学、布朗大学、杜克大学、科隆大学、德国马普金属研究所、美国农业部土壤风蚀研究所等访问交流和工作的经历。

面对地处欠发达地区的条件劣势,在长期的教学和科研实践中,学位授权点通过自我造血与自我提升,走出了一条老中青结合、传承与创新的可持续发展模式,通过自身培养成长并自然形成了一支以中国科学院院士、教育部长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者周又和教授与中国科学

院院士、第三世界科学院院士郑晓静教授（本学位授权点兼职教授、博导）为学术带头人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰青、优青、“万人计划”青年拔尖人才、教育部“长江学者奖励计划”青年学者、教育部新世纪人才等为中青年学术骨干力量的高水平教师团队。该团队于2007年入选教育部长江学者创新研究团队、2008年入选国家质量工程教学团队、2011年入选国家创新研究群体，成为全国第9个力学创新研究群体（高校中第6个）、2014年该研究群体顺利获得国家自然科学基金委数理学部群体延续资助，进入第二个执行期。2014年经教育部和国家外国专家局批准，学科牵头的“111”计划引智基地获批立项建设并于2019年进入第二个资助期。2022年，周又和院士领衔的“复杂环境与介质相互作用力学教师团队”荣获“黄大年式教师团队”称号，同年兰州大学力学学科团队获批国家级科学家精神教育基地，成为了甘肃省首个入选基地。

师资队伍中有全国高等学校“教学名师”、全国杰出教学奖获得者1人（周又和院士）、全国优秀教师、全国师德标兵、五一劳动奖章1人（周又和院士）、国家杰出青年科学基金获得者4人（郑晓静院士、周又和院士、王记增教授、张兴义教授）、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授3人（周又和院士、王记增教授、王省哲教授）、国家百千万人才工程第一层次1人（郑晓静院士）、国家优秀青年基金获得者1人（张兴义教授）、教育部“长江学者奖励计划”青年学者2人（雍华东教授、张欢教授），教育部（新）跨世

纪人才培养计划入选者 8 人、中国力学学会全国徐芝纶力学优秀教师奖获得者 12 人，中国力学学会青年科技奖、钱令希计算力学奖 1 人，甘肃省拔尖领军人才 3 人，甘肃省领军人才 7 人，宝钢教育基金会全国高校优秀教师特等奖 2 人与优秀奖 3 人。有 1 人任国际学术期刊 CMC 荣誉主编、1 人任国际学术期刊 AMS 主编、1 人任国际学术期刊 CCS 荣誉高级顾问、1 人任国际学术期刊 Flow 副主编、1 人任国际学术期刊 FES 主编、1 人任国际学术期刊 TAML 副主编等；1 任中国力学学会任理事长、2 人任常务理事、5 人任理事，1 人担任教育部力学类专业教学指导委员会委员，另有 30 余人次兼任国内外学术期刊编委及各专业委员会委员等职务。

此外，学位点聘任了一批在力学、环境、超导新能源等领域著名专家，如郑晓静院士（每年在岗 6 个月以上，目前在本学科点指导硕、博士 20 人），巴西科学院、哥伦比亚科学院院士、国际颗粒动力学著名专家 H. J. Herrmann，欧亚科学院院士、国际著名大气物理学家 Y. P. Shao 等为高级外聘专家，李建刚院士及中科院等离子所、近物所等多位中青年优秀学者为兼职教授和兼职博导等，共同助力学科建设与人才培养。

在研究生的培养过程中，本学科坚持特色研究方向，进一步与国家战略需求相结合、与服务地方经济和建设相结合，积极拓展与深化特别是与国家能源工程与大科学工程相关的电磁介质与结构复杂环境下的多场耦合力学研究领域，以及与西部地区的自然灾害等重大环境问题相结合的环境力

学交叉学科领域等。以学科建设、科研平台建设、实验室建设为依托，积极改善与提高学科点的科研条件，进而提升研究生的科研能力。大力推进学科交叉与融合、强化学术交流，促进高层次、高水平、交叉学科的研究生人才培养。

2024 年在全院招生规模创新高的背景下，狠抓入口关不放松，通过三轮严格的线下复试，学科点共录取硕士研究生 51 人，优秀生源（双一流院校、一流学科院校、学科评估 B+ 以上）50 人，占比 **98%**；录取博士研究生 29 人，其中硕博连读 23 人，**占总人数的 79%**。此外，为加大拔尖创新人才选拔培养力度，学院自 2024 年 5 月开始，通过“优培”计划宣讲、本研贯通、招生宣传、夏令营、预推免等多项举措，扎实推进 2025 年推免生接收录取工作。经过不懈努力，学院共拟录取 2024 年推免生 18 人。

本学科目前在籍研究生 270 人，其中博士 132 人、硕士 138 人，有国际留学生 1 人。2024 年，毕业硕士研究生 28 人，博士研究生 24 人。1 篇博士学位论文（苏西洋）入选甘肃省优秀学位论文。《双层硬磁软曲梁的驱动与设计》等 4 个项目获批 2024 年研究生“创新之星”项目立项。1 名博士生获国家自然科学基金委博士生项目资助，1 位博士生入选青年人才托举工程博士生专项计划。

力学学科秉持着甘为人梯、奖掖后学的育人精神，培养了一批又一批扎根西部、甘于奉献的研究生，他们在平凡的岗位上默默耕耘，为社会发展和区域经济发展做出了应有的贡献。2024 年，力学学科点共有 51 名研究生毕业，硕士生

就业率达到 96.55%，博士生就业率 86.36%。

表 1. 2024 年毕业研究生就业情况一览表（力学）

序号	专业名称	学历	姓名	单位名称	单位性质
1	固体力学	博士生毕业	李东科	西北机电工程研究所	科研设计单位
2	固体力学	博士生毕业	刘洋	伯恩光学(惠州)有限公司	三资企业
3	固体力学	博士生毕业	马金涛	兰州大学	高等教育单位
4	固体力学	博士生毕业	苏西洋	兰州大学	高等教育单位
5	固体力学	博士生毕业	王淑丹	求职中（12 月毕业）	
6	固体力学	博士生毕业	王永彬	兰州理工大学	高等教育单位
7	固体力学	博士生毕业	魏万博	求职中（12 月毕业）	
8	固体力学	博士生毕业	严江涛	兰州理工大学	高等教育单位
9	固体力学	博士生毕业	杨进波	中国空气动力研究与发展 中心计算空气动力研究所	科研设计单位
10	工程力学	博士生毕业	冯永固	兰州理工大学	高等教育单位
11	工程力学	博士生毕业	巩康	兰州大学	高等教育单位
12	工程力学	博士生毕业	韩魁	中国重型汽车集团有限公 司	国有企业
13	工程力学	博士生毕业	韩文晋	中国空气动力研究与发展 中心空天技术研究所	科研设计单位
14	工程力学	博士生毕业	胡荻	新疆农业大学	高等教育单位
15	工程力学	博士生毕业	李锦池	兰州空间技术物理研究所	科研设计单位
16	工程力学	博士生毕业	蔚杰	兰州大学	高等教育单位
17	工程力学	博士生毕业	魏清清	吕梁学院	高等教育单位
18	工程力学	博士生毕业	肖翔	中国科学院西北生态环境 资源研究院	科研设计单位
19	工程力学	博士生毕业	杨兵	兰州大学	高等教育单位
20	工程力学	博士生毕业	于杨	求职中（12 月毕业）	
21	工程力学	博士生毕业	张靖翔	兰州大学	高等教育单位

22	工程力学	博士生毕业	周文海	兰州理工大学	高等教育单位
23	力学	硕士生毕业	鲍佳诚	兰州大学	高等教育单位
24	力学	硕士生毕业	陈旭昊	上海交通大学	高等教育单位
25	力学	硕士生毕业	丁润宇	比亚迪股份有限公司	其他企业
26	力学	硕士生毕业	范海强	晋中市民政局	机关
27	力学	硕士生毕业	郭裕兴	兰州大学	高等教育单位
28	力学	硕士生毕业	黄旭	兰州大学	高等教育单位
29	力学	硕士生毕业	季强虎	中国电子科技集团公司第三十四研究所	科研设计单位
30	力学	硕士生毕业	焦煦	比亚迪股份有限公司	其他企业
31	力学	硕士生毕业	金楠	中共兰州市委组织部	其他事业单位
32	力学	硕士生毕业	李晨寅	江苏锦盈资本管理有限公司	其他企业
33	力学	硕士生毕业	李桂光	求职中	
34	力学	硕士生毕业	李思彤妍	比亚迪股份有限公司	其他企业
35	力学	硕士生毕业	刘浩烨	信息研究院	其他事业单位
36	力学	硕士生毕业	刘科	成都飞机工业（集团）有限责任公司	国有企业
37	力学	硕士生毕业	刘政和	兰州大学	高等教育单位
38	力学	硕士生毕业	吕亮	内蒙动力机械研究所	科研设计单位
39	力学	硕士生毕业	罗松	南方科技大学	高等教育单位
40	力学	硕士生毕业	孟蓉	中国空气动力研究与发展中心计算空气动力研究所	科研设计单位
41	力学	硕士生毕业	任静博	陕西德鑫智能科技有限公司	国有企业
42	力学	硕士生毕业	孙英皓	河北省计量检测技术中心	其他事业单位
43	力学	硕士生毕业	汪泽基	中国飞行试验研究院	科研设计单位
44	力学	硕士生毕业	王嘉伟	兰州大学	高等教育单位
45	力学	硕士生毕业	王彭华杰	潍柴动力股份有限公司	国有企业
46	力学	硕士生毕业	卫晓锋	陕西星环聚能科技有限公司	科研设计单位

47	力学	硕士生毕业	修英楠	中航光电科技股份有限公司	国有企业
48	力学	硕士生毕业	于洪宇	华能山东石岛湾核电有限公司	国有企业
49	力学	硕士生毕业	张生浩	哈尔滨工业大学	高等教育单位
50	力学	硕士生毕业	郑少禹	兰州大学	高等教育单位
51	力学	硕士生毕业	仲浩森	比亚迪股份有限公司	其他企业

2024年10月，学科点高质量完成了力学一级学科博士学位授权点合格评估专家评审工作。评估专家组充分肯定了兰州大学力学一级学科博士学位授权点的建设工作，一致认为该学位授权点科学研究、人才培养和学科发展独具特色、优势明显，达到学位点各项评估指标与要求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）抓理论学习入脑入心有思路

学院凝心聚力统筹资源，通过专家报告、主题研讨、知识竞赛、分享心得等多种方式深入学习党的二十大和二十届三中全会精神，将主题班会、主题团日、主题党日学习内容统筹开展，认真高效完成每月主题教育。在扎实开展理论学习的基础上，组织研究生入党积极分子到张一悟纪念馆实践学习，组织新发展党员参观甘肃工委纪念馆并举行入党宣誓和佩戴党徽仪式，多形式提升学习成效。

（二）抓党建品牌有声有色有组织

在研工部的大力支持下，承办全校学生党支部委员示范培训，开创“三会一课怎么开”现场示范教学的新模式，在

抓好支部记录的同时，为参训支委呈现了一堂对党忠诚老实的思政课。推荐地质工程研究生党支部以《党建引领，专业赋能，书写新时代“地质报国”青春篇章》参评全校“一支部一品牌”优秀案例。开展院级研究生党建“双创”工作，遴选2个研究生党支部，4名研究生党员标兵进行培育。

（三）抓基层组织建设有规有矩有方法

加强党团班一体化建设，推荐团支书担任党支部支委，为各班选派行政班主任和专业班主任，在学生专业发展和日常管理中分别发挥作用。党支部、团支部、班级联合组织活动，以实践促融合，进一步促使党建带团建、团建促班建取得实效。

（四）抓日常管理安全教育有张有弛有节奏

重视研究生日常管理，抓住重要节点开展爱校荣校教育，宣传中华优秀传统文化，联合兰州市流动禁毒教育基地开展禁毒专项学习，将防范电信诈骗贯穿到每月的主题班会中。面向全体新生开展校规校纪竞赛，以赛促学，引导新生快速融入校园生活。组织党支部、研究生联合开展卫生、安全检查，推进日常管理全覆盖。

（五）抓心理健康有根有底有尺度

将心理健康教育纳入新生入学教育，为新生讲解心理健康知识。结合学校心理测评结果和新生入学前问卷调查，一对一面谈，对导师进行定期提醒和沟通，针对不同学生进行分级管理，对重点关注学生建档纳入重点关注圈，对特殊学生通过不定期聊天、邀请活动、分派任务等方式给予特殊关

照，同时注意保护学生隐私，开展有益有效的心理健康教育。

（六）抓学风建设有你有我有成效

通过全员全过程全方位开展学风教育，着力营造良好的学习氛围。根据不同学科特点开设了“开沅讲堂”“总工讲堂”“力学学科全国科学家精神教育基地系列活动”等主题讲堂，全年邀请主题报告百余场；利用新生入学、毕业以及学术年会等契机开展学术道德与规范教育，明确红线，不碰底线；积极组织学生参加各类竞赛，在全国大学生仿真大赛、全国大学生结构设计信息技术大赛、全国高校土木工程创新设计大赛中获奖。

（七）抓资助工作有凭有据有进展

学院不断完善奖助评价制度，现有奖助办法经过逐年修订后，科学合理，日趋完善，保障了奖助评定工作的平稳进行。在校级评优的基础上，学院推出院级评优，打造了从院级到校级的分层评价体系，利用评优选树典型，引领学风建设，发挥资助育人功能，效果良好。

（八）抓校园文化有趣有料有特色

针对我院学生特点和需求，学院在积极参加校级球类联赛的基础上，积极筹办篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等院级体育赛事。与此同时，创新性举办早起促学、荐书分享、手工活动、智力大赛等美育体验活动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

力学学科围绕超导电磁固体力学、风沙环境力学、非线性计算力学三个特色方向构建课程群，建成了层次更加明确、内容逐步深化的课程体系。学位点于 2009 年开始进行力学学科点的研究生课程体系改革，此后又于 2013 年、2018 年、2020 年多次修订研究生培养方案。主要以力学一级学科研究生培养计划与方案为基本定位、重新设置和开设相关专业和方向课程，兼顾硕博连读研究生的连续性培养。课程设置可分为低端基础课程（适用硕士）、高端课程（适用博士）；对于硕博连读研究生或博士研究生，将在 2-3 年间系统地学习专业和相关方向课程 8-10 门（公共课、专业基础补修课程除外），此外针对学科点特色研究领域新增设了多门前沿性和交叉领域的基础课程。将《连续介质力学》《力学中的数学方法（英文）》列为学科通开课，夯实学生理论基础、计算和英语能力。在研究方向课中，将西部发展面临的关键力学问题与研究生课程设置有机关联，突出问题导向，凸显学科特色。另外针对研究生课程学习普遍较弱的现状，以提高创新能力为目标，健全完善课程学习和科学研究相结合的培养机制，强化问题导向的科研训练。

学位点以中国科学院院士、兰州大学超导力学研究院院长周又和教授领衔、以教学名师、国家级人才计划入选者等高层次人才组成学科核心课程教学团队，以多人授课方式保证授课内容的前沿性。同时，不断完善课程评价机制，重视收集师生意见，建立用人单位反馈和评价制度，形成研究生培养质量督导的闭环机制。近年来先后建成了国家级精品课

程《理论力学》，省级精品和省级一流课程《计算力学》《流体力学》等4门次，由高等教育出版社出版《理论力学》、国际著名出版社 Springer-Nature 出版《Wavelet Numerical Method and Its Applications in Nonlinear Problems》和科学出版社出版《电磁固体结构力学》《多场耦合力学基本方法及应用》、中国科学出版社出版《超导电磁固体力学》等专著教材7部，这些高水平的教学团队和自主撰写教材已成为学位点高层次人才培养的基本保障。

（二）导师选拔培训上岗考核情况

学位点持续加强研究生导师队伍建设，建立了完善的导师遴选、培训、退出制度。落实《兰州大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》《兰州大学研究生导师岗位管理办法》《兰州大学研究生指导教师选聘与管理办法（修订）》，严格按照导师遴选条件，坚持统筹兼顾各方向均衡发展的原则，择优遴选研究生指导教师，有序增强导师团队力量。强化导师的岗位意识、强化导师的责任意识、提升指导能力，形成了个人申请-学院审核-学校复核的研究生导师上岗选任制度。周又和院士牵头的超导电磁固体多场耦合非线性力学交叉学科导师团队入选**甘肃省研究生教育优秀导师团队**。2024年共新增硕导5名（刘东辉，杨文志，梁轶瑞，何侃，张志伟），博导3名（他吴睿、叶晓燕、张欢）。

坚持以党建引领师德师风建设，开展多种形式的导师培训。举办师德专题教育会，对违反师德师风问题零容忍。强化导师指导能力培训，组织导师参加省级、校级、院级各

类培训超过 80 人次。

（三）师德师风建设情况

2024 年，在学校和学院党委的坚强领导下，学科点全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，在全员育人、全程育人、全方位育人方面形成合力，取得了丰硕成果。周又和院士领衔的超导电磁固体多场耦合非线性力学交叉学科导师团队入选 2023 年度甘肃省研究生教育优秀导师团队。学科点积极组织重大项目年度会议、中期总结会和季度推进会议。“复杂环境下介质与结构的非线性力学高等学校学科创新引智基地”验收评估优秀。教师纷纷响应“论文写在祖国大地上”的号召，以专业知识服务社会经济发展。学科点长期组织风沙环境力学、超导电磁固体力学、非线性计算力学领域科研人员与华为技术有限公司等企业开展交流对接。今年 1 人获得华为“难题揭榜”火花奖，获批甘肃省新能源开发与环境保护行业技术中心。

学科点扎实做好教职工政治理论学习，多样化开展党建活动，保障学科点党组织建设。2024 年 4 月，力学教工党支部获批第四批全国党建工作样板支部，10 月入选省级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单。力学教工党支部作为全国样板支部，积极创新党建活动形式，2024 年 5 月 17 日，赴刘家峡开展主题教育活动；6 月 20 日，与兰大一院感染科党支部开展联建活动；7 月 24 日，力学教工党支部书记张兴义参加第四届西部高校“双创双带”论坛并做了交流发言；7 月 2 日，教育部党建联络员、陕西师范大

学党委原书记程光旭指导支部开展党纪学习教育主题党日活动；10月18日，与甘肃农业大学水利水电工程学院教工党支部开展支部共建活动。与此同时，支部依托力学学科全国科学家精神教育基地发起了面向中小学的科普宣传，先后组织兰州市外国语高级中学、兰州市三十三中、地矿一中、团结新村小学、宁卧庄小学上千名中小學生来校参观，全面发挥示范引领作用。

学科点严格履行政治把关职责，严格落实人才引进四级把关机制和“三谈三审”工作制度，在招聘引进、职称评聘、干部任用、项目推荐、评奖评优等方面严格落实师德师风“一票否决制”。加强青年教师和海外归国教师的政治引领，定期对教师的师德师风建设情况进行检查评估，严格落实《兰州大学师德失范行为通报工作方案》，对师德失范行为“零容忍”，不断完善查处机制，确保师德失范问题能够得到及时、有效的解决。

学科点深入挖掘和培育先进典型，发挥示范引领作用，带动教师积极参与思想政治工作。通过学院网站、微信公众号等媒体平台，加强对教师师德师风和思想政治工作的宣传报道。在学院党委的正确领导和学科点全体教师的不懈努力下，涌现出一批优秀典型。甘肃科技报以“院士教书匠的力学人生——记2023年甘肃省最美科技工作者周又和院士”为题在科技工作者日做周又和院士特别报道，中国科学报以“和沙尘打交道，他从地球干到了火星”为题报道黄宁教授科研工作，科学中国人以“人生万事须自为”为题报告张兴

义教授事迹等。学科点积极与相关部门协同配合，形成工作合力。积极开展“兰韵流年·感念师恩”——师者故事征集活动，向学校推送稿件6篇，学校采纳稿件2篇，讲述周又和院士与学生之间的感人故事。

（四）学术训练情况

学科点重视研究生学术训练，从研究生基础知识、研究技能（思考能力、口头表达和协作交流能力、实验设计和实施的能力、文献阅读评价和综合能力等）、创新能力三个方面进行系统性培养。加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。

1. 搭建研究生参与科学研究的平台，落实研究生创新之星项目的全过程管理。营造良好的科研环境，让研究生广泛参与各种学术活动，定期举办研究生论坛、学科前沿讲座等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术浓厚的学术氛围。对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，研究生通过“助教、助研、助管”等方式参加科研及教学活动。

2. 组织学术交流，开设《论文写作与专业英语》课程，开展研究生论文写作培训；鼓励研究生积极参加学术研讨和学术交流，积极参加国内外学术会议，积极参加课题组组会等。

3. 利用学院邀请报告、研究生组会等，强化研究组、导师教育和管理理念，将文献阅读、综述、书面报告、口头汇报、研讨等贯穿于日常学习过程，切实加强研究生学术训练。

4. 严格落实《兰州大学土木工程与力学学院学术学位研究生培养工作实施细则》，规范执行研究生培养环节要求，加强学术训练过程管理，规范研究生课程成绩管理，着重加强开题报告、中期考核、专业实践、预答辩等关键环节，不断完善科学合理的分流机制等。

（五）学术交流情况

学院不断加强学术交流的层次和力度，力学学科师生共参加国际学术会议 26 人次，作报告 22 场次，参加国内学术会议 74 人次，作报告 47 场次；举办 2024 壁湍流基础问题青年学术研讨会，吸引国内外 80 名专家学者参会；到清华大学、吉林大学、西安电子科技大学、重庆大学等高校与科研院所作学术报告 8 场次；邀请国内外知名专家如瑞典查尔姆斯理工大学 Sinisa Krajnovic 教授、英国思克莱德大学张玟教授、袁炜嘉教授、上海纽约大学物理学和数学教授、纽约大学全球特聘张骏教授、清华大学航天航空学院柳占立教授、华中科技大学熊启林教授、中国科学院大学讲席教授倪明玖、汪越胜、西北工业大学副校长张开富教授等学术交流 43 人次，作学术报告 44 场次。

（六）研究生奖助情况

2024 年，力学学科点有 4 名博士研究生、4 名硕士研究生获得国家奖学金，24 名博士生获得一等学业奖学金，38 名博士生获得二等奖学金，37 名博士生获得三等学业奖学金，13 名硕士生获得一等学业奖学金，27 名硕士生获得二等学业奖学金，64 名硕士生获得三等学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

2024 年，我院在研究生招生选拔机制上进行了突破性改革，硕士招生全面取消传统复试笔试环节，将考核重心转向结构化深度面试与科研潜力评估。这一改革旨在破除“应试化”倾向，强化对考生学术素养、创新能力和综合素质的动态考察，面试设计更科学化、多维化。此改革体现了我院“以创新能力为核心”的研究生培养理念转型，为高层次人才选拔提供了新范式。

五、教育质量评估与分析

本学科与学位授权点长期以来立足于科学前沿的研究，使科学研究与人才培养相互促进，强有力地支撑了高层次人才培养，取得了一系列突出成绩。同时学科点软硬件环境得到了极大改善和提升，现有科研仪器设备以及大型计算机软件共计 4400 余台(件、套)，价值近 12745 余万元，保证了本学科人才培养的质量。

2024 年，本学科研究生教育质量与往年相比，各项工作稳步推进，质量基本保持稳定。在论文抽检中，2024 年国家博士学位论文抽检 1 篇、甘肃省硕士学位论文抽检 1 篇、兰州大学抽检硕博学位论文 2 篇，未出现不合格论文。

本学科始终以建设世界一流学科的要求衡量，目前存在的主要问题仍然集中在以下四个方面：一是学科发展不平衡，学科交叉融合不够紧密。二是基础研究能力有待进一步提高。三是与世界高水平大学的交流互动需要进一步加强。四是国家级教材、国家级一流课程、教学成果和教学实践基地等指

标优势依然不明显，需进一步拓展。这些问题的存在都限制了本学科人才培养质量的进一步提升。

六、改进措施

在今后几年的建设发展过程中，需要从以下几个方面继续开展工作，争取将兰州大学力学学科建设成国内外有显著影响力的从事力学学科教学、科研与社会服务的重要高地。

（1）加强师资队伍与资源建设。坚持“引育用留”的师资队伍建设模式，引进和自身培育相结合、用好科研人员和留住人才队伍相结合，完善发挥各类人员积极性的人才科学管理机制，注重教师长远发展和改革学科点用人评价体制。引进国内外学术造诣高、科研能力强的学科带头人，以及积极吸纳本学科的年轻学术骨干，使得学科团队保持合理的人才梯度结构和创新活力。

（2）推进人才培养质量。学科有计划、有目的统筹建设，以便提升“课程教学质量”这一核心指标。实施全程全方位育人，推行本科生导师制，积极探索创新性人才培养的新模式；努力探索高水平、具有创新性人才培养的新模式，并力争在优秀人才、拔尖人才培养上取得新突破。

（3）强化科学研究水平。围绕学科特色研究方向，进一步与国家战略需求相结合、与服务地方经济和建设相结合，积极拓展与深化特别是与国家能源工程与大科学工程相关的电磁介质与结构复杂环境下的多场耦合力学研究领域、西部地区的自然灾害等重大环境问题相结合的环境力学交叉学科领域以及强非线性复杂问题的小波求解方法等。结合特

色研究的发展趋势，促进超导材料提质增效 3D 打印、界面接触热阻测量方法和沙尘暴内部结构反演与沙尘输运等研究方向的快速发展。

（4）增强科技转化能力，服务社会和地方建设。借助学科点近些年在电磁超导材料与结构特色实验室、风沙野外观测台站的建设方面的进展和取得的成果，推进形成具有自主知识产权的新兴交叉领域的极端多场环境下的超导材料力学科学实验设备与仪器、风沙野外多场多尺度观测系统与台站等。

（5）继续完善招生机制，提升生源质量。落实好研究生优秀生源奖励计划，提升吸引和接收优秀生源服务能力。提高硕博连读、直博生优秀生源比例。优化普通招考研究生考试命题、招录工作，建立招生录取面试专家库，探索线上和线下相结合的复试模式。完善招生指标分配机制，强化研究生调节指标竞争机制，建立惩处机制。

（6）创新培养机制，加强过程培养。强化过程管理导向，从教材、教学大纲、培养方案、课堂教学等具体环节入手，强化质量管理，加强制度执行，不断强化导师思想政治素质和师德师风建设，全面贯彻落实立德树人根本任务，促进研究生教育高质量发展。

（7）严把质量关口，加强队伍建设。建立博士生创新成果评议、学位论文匿名评阅和答辩评定三级评价机制。强化博士生中期考核，完善博士生分流办法，形成有效的博士生质量保障体系。建立健全博士生毕业制度。严格执行学位

授予全方位全流程管理，进一步强化研究生导师、学位论文答辩委员会责任。进一步加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量。